



ANNO ACCADEMICO: 2019-2020

INSEGNAMENTO/MODULO:

Economia delle risorse naturali – Modulo 1

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Caratterizzante

DOCENTE: Salvia Rosanna

e-mail: rosanna.salvia@unibas.it

sito web:

<http://docenti.unibas.it/site/home/docente.html?m=001905>

telefono: 0971 205411

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU:

4

n. ore:

28

Sede: Potenza

Dipartimento: Matematica,

Informatica ed Economia

CdS: Economia Aziendale

Semestre: II

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze di base sulle principali categorie concettuali e metodologiche per l'analisi delle risorse naturali e la loro interazione con l'economia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente sarà in grado di analizzare le principali interazioni tra risorse naturali e struttura socio-economica e di valutare le diverse opzioni strategiche per un utilizzo sostenibile delle risorse stesse. Conoscerà inoltre i principali modelli di analisi teorica e metodologica disponibili.

Autonomia di giudizio: Lo studente svilupperà capacità critiche e di ragionamento sugli argomenti teorici e pratici discussi in aula. Il ricorso all'analisi di casi reali consentirà l'affinamento della capacità dello studente di analizzare e proporre soluzioni.

Abilità comunicative: Alla fine del corso, lo studente dovrà dimostrare la conoscenza degli argomenti sviluppati utilizzando un linguaggio appropriato, facendo proprie le keyword della materia.

Capacità di apprendimento: Lo studente affinerà la capacità di apprendere concetti con un forte carattere di multidisciplinarietà. Verrà favorita l'acquisizione di competenze relative ai concetti fondamentali dell'economia delle risorse naturali e di alcuni strumenti analitici necessari per rendere operative tali competenze. Lo studente saprà affrontare problematiche complesse attraverso l'apprendimento delle nozioni teoriche e affinando le proprie capacità analitiche.

PREREQUISITI

È consigliato avere acquisito e assimilato le conoscenze fornite dai corsi di Economia Politica (Microeconomia) e Matematica.

CONTENUTI DEL CORSO

Relazioni economia-ambiente

Impatti ambientali delle attività umane

Il dibattito sull'Antropocene

Lo sviluppo sostenibile: La sostenibilità; sviluppi teorici e metodologici; limiti della definizione

I Sustainable Development Goals: L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

L'agenda europea e l'agenda italiana per lo sviluppo sostenibile

I servizi ecosistemici

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Discussione di casi di studio



MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Per gli studenti che frequentano il corso sono previste due prove scritte (una intermedia e una finale) con la possibilità di integrare la valutazione con un colloquio orale. Ogni prova scritta prevede 10 domande a risposta chiusa, 2 domande a risposta aperta e 1 esercizio. Sono ammessi alla seconda prova scritta solo coloro che hanno superato la prima con una votazione non inferiore a 18/30. Il voto finale è dato dalla media dei voti riportati nelle due prove. Il superamento della sola prima prova comporta la necessità di sostenere l'esame orale. Per tutti gli altri e per gli studenti frequentanti che non superano le prove scritte durante il corso, è previsto l'esame orale caratterizzato dalla discussione di 3 argomenti oggetto del corso.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Raworth Kate (2017). L'economia della ciambella - Sette mosse per pensare come un economista del XXI secolo. Edizioni Ambiente

Materiale integrativo fornito dal docente

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento: appuntamento concordato via mail.

Il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

7/02/2020

15/05/2020

10/07/2020

24/07/2020

4/09/2020

20/11/2020

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SIX NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti