



ANNO ACCADEMICO: 2019/2020

INSEGNAMENTO/MODULO: ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: A SCELTA DELLO STUDENTE

DOCENTE: LOMBARDI ROBERTO

e-mail: DOTT.ROBERTOLOMBARDI@GMAIL.COM

sito web: WWW.ROBERTO-LOMBARDI.COM

telefono: 097158133

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: ITALIANO

n. CFU: 6

n. ore: 42

Sede: Potenza
Dipartimento: DIMIE
CdS: ECONOMIA AZIENDALE

Semestre: Secondo

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

GRAZIE ALLE LEZIONI FRONTALI, ALLE DISCUSSIONI IN AULA ED AL COSTANTE CONFRONTO CON IL DOCENTE, GLI STUDENTI SARANNO IN GRADO DI APPLICARE LE CONOSCENZE ACQUISITE ED ANALIZZARE AUTONOMAMENTE LE DIVERSE PROBLEMATICHE

PREREQUISITI

AVER ACQUISITO E ASSIMILATO LE CONOSCENZE FORNITE DAI CORSI DI ECONOMIA AZIENDALE, ECONOMIA POLITICA (MACROECONOMIA) E METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA

CONTENUTI DEL CORSO

SISTEMA FINANZIARIO, RUOLO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI BANCARI E NON BANCARI, STRUMENTI FINANZIARI, ANALISI DEL BILANCIO BANCARIO, ICAAP, RAPPORTO BANCA-IMPRESA, SISTEMI DI VALUTAZIONE DEL RISCHIO

METODI DIDATTICI

LEZIONI FRONTALI, SEMINARI, STUDIO E DISCUSSIONE DI CASI, PROBLEM SOLVING, INTERAZIONE CON IL DOCENTE

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

PROVA SCRITTA E VERIFICA ORALE

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

MATERIALE DIDATTICO PRESENTE SUL SITO DEL DOCENTE "WWW.ROBERTO-LOMBARDI.COM"

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

ORARIO DI RICEVIMENTO:

LUNEDÌ DALLE ORE 12.30 ALLE ORE 13.00

MARTEDÌ DALLE ORE 16.00 ALLE ORE 17.00

OLTRE ALL'ORARIO DI RICEVIMENTO SETTIMANALE, DISPONIBILITÀ PER UN CONTATTO CON GLI STUDENTI VIA E-MAIL

DATE DI ESAME PREVISTE¹

I SESSIONE

10/02/2020

II SESSIONE

16/03/2020

11/05/2020

06/07/2020

20/07/2020

III SESSIONE

14/09/2020

16/11/2020

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti