

ANNO ACCADEMICO: 2017/2018

INSEGNAMENTO/MODULO:

GEOGRAFIA ECONOMICA

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

Affine

DOCENTE: AGENZIA BONORA

e-mail: argenzia.bonora@unibas.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: Italiano

n. CFU: 6

n. ore: 42

Sede: Potenza
Dipartimento/Scuola:
CdS: Economia Aziendale
Dipartimento di
Matematica, Informatica
ed Economia

Semestre: II

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso rappresenta il primo insegnamento di Geografia. Intende, pertanto, fornire agli studenti gli strumenti interpretativi e un fondamentale inquadramento di base della disciplina geografica e del suo ruolo. Centra l'attenzione sui temi più significativi e attuali e intende assicurare una solida preparazione di partenza.

A tale scopo le principali conoscenze fornite saranno:

- conoscenze di base sulle dinamiche evolutive e sulla distribuzione spaziale dei fenomeni collegati alle seguenti principali tematiche: agricoltura, risorse, localizzazione e delocalizzazione industriale, popolazione, migrazioni, ambiente, sviluppo sostenibile, spazi urbani, globalizzazione;
- approfondimento tematico sulla geografia urbana;

Le principali abilità saranno:

- utilizzare le conoscenze acquisite per una lettura critica e consapevole dei fenomeni a scala locale e globale;
- Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina geografica.

PREREQUISITI

È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:

- concetti di base di Geografia generale.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso di Geografia economica si propone di far emergere come la disciplina consenta una lettura del territorio sulla base di un approccio dinamico e diversificato, in grado di fornire spunti critici sul funzionamento delle società contemporanee. Si divide in due parti. La prima (22 ore) analizza i principali aspetti che caratterizzano la Geografia economica. Saranno affrontati, quindi, temi come:

- lo spazio geo-economico attraverso l'articolazione in territorio, regioni e reti;
- la globalizzazione e l'idea di un sistema-mondo;
- il rapporto tra l'economia e l'ambiente;
- la popolazione e i flussi migratori;
- i settori di attività economica;
- i trasporti e le comunicazioni;
- le città, centri dell'economia;

-
- le politiche dello sviluppo economico
 - Nella seconda parte (18 ore), invece, è proposto un approfondimento sulla Geografia urbana, dal momento che la città è lo spazio in cui sono meglio visibili la maggior parte delle dinamiche geoeconomiche. Saranno affrontati i seguenti temi:
 - Il caleidoscopio urbano
 - l'urbanizzazione del mondo
 - funzioni e crescita delle città
 - popolazioni urbane
 - sistemi territoriali urbani e reti di città
 - politiche urbane
- ESERCITAZIONI (2 ore)

METODI DIDATTICI

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (40 ore);
- eventuali brevi esercitazioni in classe (2 ore);

Le lezioni di didattica frontale saranno supportate dall'ausilio di sussidi cartografici e presentazioni in power point.

Per lo studio dei testi è opportuna la consultazione di un atlante geografico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale.

Nella prova sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso.

Con gli studenti frequentanti si potrà concordare eventualmente la possibilità di presentare un breve elaborato di approfondimento su specifici temi trattati a lezione.

A fine corso sarà distribuito agli studenti un questionario relativo alla valutazione del corso (contenuti, struttura, articolazione).

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Testi di riferimento:

- Dematteis G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., *Geografia dell'economia mondiale*, Utet, Torino, 2010, quarta edizione : testo per intero.

-Dematteis G., Lanza, *Le città del mondo una geografia urbana*, Utet, Torino, 2014 seconda edizione. Soltanto le parti seguenti:

Cap. I Il caleidoscopio urbano

Cap.II Dalla campagna alla città: l'urbanizzazione del mondo

Cap.IV Funzioni e crescita delle città

Cap VII Popolazioni urbane

Cap. IX Politiche urbane

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente espone

agli studenti il materiale didattico.

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente del corso è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso le comunicazioni via e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

09.04/11.06/05.07/25.09/12.10

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti