



ANNO ACCADEMICO: 2019/20

INSEGNAMENTO/MODULO: Ragioneria Generale e Applicata

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante

DOCENTE: Ferdinando di Carlo

e-mail: [ferdinando.dicarlo@unibas.it](mailto:ferdinando.dicarlo@unibas.it)

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 8

n. ore: 56

Sede: Potenza

Semestre: Primo

Dipartimento/Scuola: DiMIE

CdS: Economia e Management

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Con riferimento agli obiettivi del CdL, il corso di di Ragioneria Generale ed Applicata intende contribuire alla formazione di una solida preparazione di base relativamente alle tematiche inerenti il governo, la gestione, l'organizzazione ed il controllo delle imprese attraverso una preparazione caratterizzata da un solido impianto teorico/applicativo. In particolare, il percorso formativo è strutturato in maniera tale da fornire allo studente le conoscenze di base per comprendere il funzionamento dei processi di reporting per le imprese che adottano i principi contabili internazionali e le tecniche di analisi delle informazioni fornite attraverso il sistema di reporting.

Al fine di favorire lo sviluppo di autonomia di giudizio nell'elaborazione di soluzioni di problem solving, lo studente è guidato nella valutazione del differente impatto sui valori di bilancio determinato dall'adozione dei principi contabili internazionali rispetto a quelli nazionali, in modo da poter individuare opportunità e vantaggi derivanti dall'adozione di un nuovo modello di bilancio ma anche i relativi limiti

#### PREREQUISITI

Per il raggiungimento degli obiettivi dell'insegnamento è necessario che lo studente abbia appreso i concetti basilari dell'Economia Aziendale e delle metodologie quantitative

#### CONTENUTI DEL CORSO

Il corso di Ragioneria Generale ed Applicata si articola in due sezioni:

- La prima sezione si propone di dotare gli studenti delle conoscenze e delle tecniche necessarie alla redazione del bilancio in conformità all'impostazione contabile internazionale dello IASB.
- La seconda sezione si propone, invece, di fornire agli studenti gli strumenti di analisi e di valutazione dello stato di salute di un'impresa, con particolare attenzione a quegli strumenti di analisi delle movimentazioni delle risorse finanziarie.

Se nella prima sezione si punta ad acquisire le competenze necessarie a elaborare i documenti di reporting, nell'ottica dell'operatore interno all'azienda, nella sezione, dedicata all'analisi di bilancio, lo studente acquisirà le competenze necessarie ad analizzare ed interpretare, da osservatore esterno, i medesimi documenti, al fine di formulare giudizi e valutazioni sullo stato di salute aziendale.



---

---

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 56 ore tra attività di didattica frontale ed esercitazioni.

---

---

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dello studente avviene sulla base di una prova scritta (domande e esercizi) e di un colloquio orale sulle tematiche trattate al corso. La prova scritta consiste in una verifica del "come", sono valutate le capacità applicative di quanto appreso in via teorica. Il colloquio orale è finalizzato alla verifica del "perché", con una valutazione inerente la comprensione delle tecniche applicative e la capacità di collegare le varie parti del programma

---

---

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

AAVV, Il bilancio secondo i principi contabili internazionali IAS/IFRS: Regole e applicazioni. Introduzione di Lucio Potito. Quarta edizione rivista, aggiornata e ampliata. Giappichelli Editore, 2016.

---

---

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (sito web). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email. Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

---

---

DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

12 febbraio 2020

26 febbraio 2020

18 marzo 2020

13 maggio 2020

2 luglio 2020

---

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI  NO

---

---

ALTRE INFORMAZIONI

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti