

ANNO ACCADEMICO: 2016/2017			
INSEGNAMENTO/MODULO: Sustainable Development in rural areas			
TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante			
DOCENTE: Rosanna Salvia			
e-mail: rosanna.salvia@unibas.it		Sito web: www.unibas.it	
telefono: +39 0971 205411		cell. di servizio (facoltativo):	
Lingua di insegnamento: Inglese			
n. CFU: 8	n. ore: 56	Sede: Potenza Dipartimento/Scuola: Potenza, Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia CdS: Natural and Cultural Resources Economics	Semestre: I

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO
Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Conoscenza e capacità di comprensione del concetto di sostenibilità e del suo impatto sullo sviluppo rurale. Conoscenza e capacità di comprensione delle teorie e degli approcci allo sviluppo rurale; individuazione dei punti di forza e di debolezza associati alle teorie di sviluppo rurale e agli approcci; integrazione delle diverse teorie e approcci nella progettazione di iniziative di sviluppo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

La conoscenza e la capacità di comprensione acquisite durante il corso permetteranno agli studenti di analizzare gli effetti economici, sociali e ambientali delle politiche di sviluppo rurale e le misure di implementazione sia a livello locale sia regionale. Gli studenti acquisiranno le capacità di individuare e valutare le condizioni sociali, economiche e istituzionali che possono permettere l'innovazione, il cambiamento e lo sviluppo delle aree rurali.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Gli studenti acquisiranno la capacità di valutare criticamente i risultati della ricerca esistenti nel settore; Inoltre saranno in grado di analizzare un problema legato allo sviluppo rurale e di valutare l'applicabilità di strategie locali di sviluppo rurale sostenibile

Abilità comunicative (communication skills)

Gli studenti acquisiranno il linguaggio e la terminologia propria della materia e impareranno a comunicare le conoscenze acquisite e i metodi e risultati della ricerca scientifica relativa allo sviluppo rurale sostenibile sia con esperti della materia sia con soggetti non specializzati.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Gli studenti saranno in grado di collegare la teoria economica e la ricerca empirica, di interpretare e inquadrare correttamente una domanda di ricerca e di fare una rassegna della letteratura appropriata. Acquisiranno, inoltre, la capacità di ampliare autonomamente le conoscenze acquisite durante il corso con la lettura e la comprensione di testi integrativi di ricerca e analisi scientifica.

PREREQUISITI

Macroeconomia, Risorse naturali e commercio internazionale; Economia regionale

LOGO DELLA STRUTTURA PRIMARIA

CONTENUTI DEL CORSO

Introduction (to the course and conceptual definitions)

Rationale for rural development (trends and issues in developed rural regions)

Exogenous; Endogenous; neo-endogenous rural development paradigm

Policies in rural areas

Rural Development Approaches (Analysis of key rural development approaches (top-down, bottom-up, "partnerships" development)

Actors in rural development (the state and governments, development partners, Civil society organisations, NGOs, etc in the process of rural development planning and implementation)

Public-Private partnerships in Development and the Leader approach

Case Studies of Rural Development (Food-chains; Innovation and social innovation; rural tourism; renewable energies)

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

Discussione di casi di studio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto finale (domande aperte volte a valutare l'apprendimento e l'analisi critica)

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Tamásy, Christine, Revilla Diez, Javier. Regional Resilience, Economy and Society: Globalising Rural Places. Burlington: Routledge. 2013

Kristof Van Assche and Anna-Katharina Hornidge. Rural development. Knowledge and expertise in governance. Wageningen Academic Publishers, 2015

Materiale integrativo fornito dal docente

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento: appuntamento concordato via mail.

Il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

09/02/2018, 23/02/2018; 6/04/2018; 18/05/2018; 13/07/2018; 07/09/2018; 16/11/2018

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti