
ANNO ACCADEMICO: 2016-2017

INSEGNAMENTO: **Regulation**

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: fondamentale

DOCENTE: **Claudia Morgana Cascione**

e-mail: claudiacascione@yahoo.it

sito web:

telefono:

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: ENG

n. CFU: 8

n. ore: 56

Sede: Potenza
Dipartimento: DiMIE

Semestre: II

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il corso si propone l'obiettivo di fornire agli studenti conoscenze utili per l'apprendimento di questioni teoriche e pratiche fondamentali per lo studio della 'regulation'.

Nella prima parte del corso l'attenzione sarà focalizzata sulle basi generali della regolazione del mercato e delle politiche antitrust; in questa prospettiva saranno analizzate questioni giuridiche e teorie economiche che costituiscono il punto di partenza per la comprensione della materia.

La seconda parte del corso sarà incentrata sull'analisi di alcuni specifici settori: comunicazioni, energia (elettricità e gas), trasporti (ferroviari e aerei), ambiente. Particolare attenzione sarà rivolta, conclusivamente, alla disciplina dei beni culturali. L'analisi sarà condotta sia esaminando la normativa di riferimento, sia attraverso lo studio di casi pratici e sentenze in cui emergono problemi pratici rilevanti nel settore.

Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso fornirà agli studenti le nozioni e i principi fondamentali della regulation nonché della sua applicazione pratica nel campo di settori specifici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: L'analisi teorica di dottrine ed istituti sarà affiancata dall'analisi di casi pratici e della casistica giurisprudenziale, in modo da applicare concretamente le conoscenze acquisite.

Autonomia di giudizio: Nella prima parte del corso saranno esaminati i fondamenti generali della regulation, in modo da consentire agli studenti di applicarli criticamente ai settori specifici e ai casi pratici.

Abilità comunicative: Le lezioni frontali saranno alternate a discussioni con gli studenti e ad esercitazioni, in modo da stimolare la capacità argomentativa e le abilità comunicative degli studenti.

Capacità di apprendimento: Il metodo utilizzato nell'insegnamento tenderà ad espandere le conoscenze teriche degli studenti, nonché la capacità di risoluzione pratica di questioni e casi concreti

PREREQUISITI

Non vi sono propedeuticità consigliate

CONTENUTI DEL CORSO

Parte generale: (26 h)

Lezione 1: Regulation: storia e definizioni.

Lezione 2: Scopi e finalità della regolazione del mercato.

Lezione 3: Fallimenti del mercato e regolazione

Lezione 4: Teorie economiche della regolazione.

Lezione 5: Strategie (I): Command and Control, incentivi

Lezione 6: Strategie (II): Market models

Lezione 7: Self regulation e meta regulation.

Lezione 8: Networks

Lezione 9: Criteri per una 'buona' regolazione.

Lezione 10: Fallimenti e ragioni dei fallimenti della regolazione.

Parte speciale: Settori specifici (30h)

Lezione 11: Regolazione della concorrenza (I)

Lezione 12: Regolazione della concorrenza (II)

Lezione 13: Telecomunicazioni.
Lezione 14: Gas
Lezione 15: Elettricità.
Lezione 16: Trasporti
Lezione 17: Prodotti farmaceutici
Lezione 18: Beni culturali
Lezione 19: Tutela dell'ambiente.
Lezione 20: Protezione dei consumatori e regolazione (I)
Lezione 21: Protezione dei consumatori e regolazione (II)
Lezione 22: Analisi e discussione di casi pratici

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali; studio e discussione di casi giurisprudenziali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale al termine del corso.

Per gli studenti frequentanti sono previste prove di verifica intermedie

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Per gli studenti non frequentanti: R. Baldwin – M. Cave – M. Lodge, *Understanding Regulation*, Oxford University Press, 2012

Per gli studenti frequentanti: Slides

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento: Al termine delle lezioni o previo appuntamento con il docente da fissarsi via email

DATE DI ESAME PREVISTE¹

3/07/2017, 21/07/2017, 4/09/2017, 20/11/2017

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti