



ANNO ACCADEMICO: 2018-2019

INSEGNAMENTO/MODULO: POLITICA ECONOMICA E STRATEGIE AZIENDALI

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA:

DOCENTE: Salvatore Villani

e-mail: salvatore.villani@unina.it

sito web: <https://www.docenti.unina.it/salvatore.villani>

telefono:

Lingua di insegnamento: italiano

n. CFU: 8

n. ore: 56

Sede: Potenza

Dipartimento: Matematica,
informatica ed economia

CdS:

Semestre: I

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Nell'era della globalizzazione le scelte di politica economica nazionale o internazionale, *in primis* nell'ambito dell'Unione Europea, assumono un ruolo sempre più essenziale nelle strategie aziendali, proprio per effetto dell'integrazione finanziaria e reale delle economie. Al tempo stesso, le strategie dei grandi operatori, specialmente delle multinazionali, e gli andamenti dei mercati (in particolare di quelli finanziari) condizionano ora le scelte pubbliche in misura più incisiva che nel passato, come testimonia la crisi economica e finanziaria iniziata nel 2007.

Il corso intende fornire gli elementi di base per comprendere questa duplice relazione fra scelte aziendali ed andamento dei mercati, da un lato, e scelte pubbliche, dall'altro, arrivando a discutere i maggiori problemi economici correnti alla luce dei principi fondamentali delle scelte pubbliche e della logica della politica economica.

L'insegnamento offre, inoltre, gli strumenti essenziali per comprendere come si possa esprimere un giudizio sull'opportunità e sul merito di un intervento pubblico nel sistema economico. Una volta collocato il sistema economico italiano nel contesto europeo ed internazionale, sono analizzati i casi di fallimento del mercato e del "non mercato", nonché i temi cruciali delle politiche monetarie e fiscali nel contesto dell'Unione Europea. Vengono poi illustrate le principali questioni affrontate dalla teoria della politica economica e gli effetti delle politiche, microeconomiche e macroeconomiche, sulle strategie degli operatori economici e dei mercati.

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono acquisire adeguate conoscenze ed un'efficace capacità di comprensione:

- 1) delle interconnessioni tra mercati dei beni e mercati finanziari;
- 2) delle determinanti dell'equilibrio di breve e medio periodo nei mercati dei beni e nei mercati finanziari;
- 3) delle conseguenze di breve e medio periodo dei diversi strumenti di politica economica;
- 4) delle determinanti del processo di crescita della produzione aggregata nel lungo periodo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare ed utilizzare le conoscenze acquisite per l'analisi teorica e l'interpretazione delle politiche economiche. Inoltre, lo studente dovrà acquisire approfondita conoscenza dei principali modelli economici di riferimento per:

- 1) identificare gli effetti generati dalle politiche economiche sui mercati dei beni e nei mercati finanziari;
- 2) applicare i modelli di equilibrio macroeconomico per capire quali strumenti di politica economica possono essere utilizzati per raggiungere gli obiettivi in termini di produzione aggregata, disoccupazione ed inflazione fissati da governi e banche centrali;
- 3) valutare le differenze tra strumenti alternativi di politica economica nel loro impatto sull'equilibrio dei mercati dei beni e finanziari.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Gli studenti devono saper utilizzare, sia sul piano concettuale che su quello operativo, le conoscenze acquisite con autonoma capacità di valutazione e con abilità nei diversi contesti applicativi. Al termine
-



dell'insegnamento, gli studenti conseguiranno capacità di giudizio autonomo e spirito critico sulle proposte e sulle scelte di politica economica. Inoltre, saranno in grado di analizzare i principali effetti economici di ipotesi alternative di intervento pubblico implementate a diversi livelli di governo (centrale e locale), sia dal punto di vista dell'equità, sia da quello dell'efficienza.

- **ABILITÀ COMUNICATIVE:** Gli studenti acquisiranno padronanza della terminologia tecnica, per comunicare e per confrontarsi con diverse tipologie di interlocutore sulle conoscenze acquisite sulle principali questioni analizzate dalla teoria della politica economica.
- **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:** Al termine del corso gli studenti avranno sviluppato adeguate capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare ad approfondire, in modo autonomo, le problematiche affrontate. In particolare, l'insegnamento offrirà agli studenti diverse metodologie di valutazione delle politiche economiche, caratterizzate da un lato da una rigorosa impostazione formale, dall'altro dall'analisi grafica. Sulla base degli strumenti acquisiti, gli studenti saranno in grado di apprendere e comprendere come i diversi strumenti di politica economica analizzati influiscono sull'equilibrio dei mercati reali e finanziari.

PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità per il corso di politica economica e strategie aziendali. Una buona familiarità con l'ambiente grafico e con alcuni elementi di base di matematica può agevolare l'apprendimento. Tuttavia, durante il corso saranno forniti tutti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di recuperare eventuali lacune.

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso si articola in due parti.

PRIMA PARTE.

La politica economica: definizione dell'ambito di competenza e delle principali partizioni della disciplina. I fallimenti, microeconomici e macroeconomici del mercato. I fallimenti del "non mercato". La politica microeconomica in azione: le politiche industriali e regionali, le politiche redistributive.

SECONDA PARTE.

Gli obiettivi macroeconomici e la politica fiscale. Gli obiettivi macroeconomici e la politica monetaria. Le politiche economiche in un sistema aperto. Le politiche dei redditi e dei prezzi. Le politiche per la bilancia dei pagamenti.

METODI DIDATTICI

Il metodo didattico prevalente è costituito da lezioni frontali in aula. Nel corso del semestre saranno effettuate esercitazioni e in ragione del grado di partecipazione dei corsisti saranno incentivati lavori di gruppo su casi studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova orale.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

Nicola Acocella, "Politica economica e strategie aziendali", VI edizione aggiornata, Carocci, Roma, 2018.

Ulteriore materiale didattico (slides ed altro materiale di supporto alla lettura del manuale, paper scientifici, articoli divulgativi su temi di attualità economica) sarà distribuito dal docente attraverso la sua pagina web personale.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Il docente metterà a disposizione degli studenti qualsiasi materiale didattico utilizzato in aula.

Il ricevimento è previsto nei giorni di lezioni nell'ora che precede e in quella che segue la lezione stessa, presso lo studio del docente

Gli studenti potranno contattare il docente via mail per eventuali domande su organizzazione del corso e sulle modalità di esame.



Università degli Studi della Basilicata

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA, INFORMATICA ED ECONOMIA

DATE DI ESAME PREVISTE¹

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI SI NO

ALTRE INFORMAZIONI

¹Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti