

ANNO ACCADEMICO: 2016/2017

INSEGNAMENTO: REGIONAL ECONOMICS

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Caratterizzante.

DOCENTE: CARMELO PETRAGLIA

e-mail: [carmelo.petraglia@unibas.it](mailto:carmelo.petraglia@unibas.it)

sito web:

<https://sites.google.com/site/carmelopetraglia/>

telefono: 0971 206119

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: INGLESE

n. CFU: 8

n. ore: 56

Sede: Potenza

Semestre: I

Dipartimento: Dipartimento di  
Matematica, Informatica ed  
Economia

CdS: Economia delle risorse  
naturali e culturali

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Al termine del corso, lo studente conoscerà gli aspetti teorici ed empirici più recenti relativi all'economia regionale: i fattori che determinano la localizzazione delle attività produttive, le diverse teorie della crescita e dello sviluppo regionale, l'impianto e gli effetti delle politiche regionali in Italia e nell'Unione Europea.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Le conoscenze acquisite permetteranno allo studente di interpretare teorie e fatti di un'economia regionale alla luce delle modalità attraverso le quali questa interagisce con i contesti territoriali più ampi cui appartiene.

**Autonomia di giudizio:** La modalità di presentazione degli argomenti trattati durante il corso di Regional economics, prevedendo anche l'esposizione delle posizioni su specifici temi delle diverse scuole di pensiero, concorrerà a sviluppare nello studente capacità di giudizio.

**Abilità comunicative:** L'insegnamento di Regional economics vuole anche trasferire allo studente la capacità di comunicare ed interagire sui temi appresi. A tal fine, durante lo svolgimento delle lezioni, lo studente sarà sollecitato ad intervenire con domande e osservazioni.

**Capacità di apprendimento:** In parallelo allo svolgimento del corso, verranno fornite attraverso il sito internet del docente, letture di articoli di stampa specializzata su temi di attualità coerenti con i temi trattati durante il corso. Ciò al fine di fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere ed interpretare i fatti di attualità alla luce delle conoscenze acquisite durante il corso.

#### PREREQUISITI

Le competenze e le abilità acquisite in un corso introduttivo di Macroeconomia offriranno un utile supporto alla comprensione degli argomenti trattati nel corso.

#### CONTENUTI DEL CORSO

- 1: Teorie della crescita e spazio "uniforme-astratto": struttura produttiva e sviluppo; domanda; dotazione fattoriale.
- 2: Teorie dello sviluppo locale: Competitività territoriale e sviluppo esogeno; Competitività territoriale e sviluppo endogeno.
- 3: Teorie della crescita regionale e spazio "diversificato-stilizzato": competitività territoriale e sviluppo cumulativo domanda/offerta; competitività territoriale e crescita endogena.
- 4: Politiche di coesione dell'Unione Europea e politiche regionali in Italia

#### METODI DIDATTICI

Il corso prevede 56 ore di didattica tra lezioni e seminari su invito di esperti dei temi trattati

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti che frequenteranno il corso potranno scegliere tra due alternative: a) due prove intermedie su due parti del programma (la prima prova sui blocchi 1 e 2, la seconda sui blocchi 3 e 4); b) Un esame scritto finale sull'intero

---

---

programma. Nel caso a), solo lo Studente che avrà superato la prima prova intermedia potrà sostenere anche la seconda prova. Il voto finale per gli studenti che avranno superato entrambe le prove sarà dato dal punteggio medio delle due prove. Lo studente che non supererà una delle due prove intermedie dovrà sostenere la prova b).

---

---

**TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE**

Testo di Riferimento: Roberta Capello, "Regional economics", Routledge.

Ulteriore materiale didattico (materiale di supporto alla lettura del manuale, paper scientifici, articoli divulgativi su temi di attualità economica) sarà distribuito dal docente attraverso la sua pagina web personale.

---

---

**METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

All'inizio del corso il docente renderà noto il programma del corso, ne descriverà gli obiettivi e renderà noti i metodi di verifica.

Orario di ricevimento: nei giorni di lezioni nell'ora che precede e in quella che segue la lezione stessa, presso lo studio del docente

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile per contatti con gli studenti, attraverso la propria e-mail

---

---

**DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>**

01/02/2017; 13/02/2017; 17/05/2016; 03/07/2016; 25/09/2017; 13/11/2017

---

---

**SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI**      SI

---

---

**ALTRE INFORMAZIONI**

---

---

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti